

Конспект занятия по познавательной деятельности, для детей младшего возраста

«Дорожка к сказке»

Латыпова Наталья Владимировна

воспитатель ГБДОУ №125

г. Санкт-Петербург Невского района

Цель. Закрепление математических знаний у детей 2-3 лет с использованием героев сказки «Теремок».

Задачи.

Обучающие: Закреплять у детей 2-3 лет представления о цвете, форме, количестве, величине. Закреплять знания о названиях геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Умение правильно называть основные цвета. Закреплять знания о понятиях «короткий – длинный», «большой – маленький», «один – много».

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук. Развивать речь, слуховое восприятие, внимание, коммуникативные способности.

Воспитательные: Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование.

Настольная сказка «Теремок» (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, теремок). Блоки Дьенеша.

Предварительная работа. Игры с дидактическими материалами: пазлы, разрезные картинки «Теремок», мозаика, дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Блоки Дьенеша», «Геометрическое лото», «Лото сказки». Чтение сказок «Курочка – Ряба», «Теремок», «Репка».

Работа с родителями. Рекомендации математические игры дома. Консультации, индивидуальные беседы.

Ход занятия

1. Воспитатель заходит с детьми в группу. Встают в круг, здороваются со всеми.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!» ;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся!

Воспитатель. Дети, вы любите сказки?

Дети. Да!

Воспитатель. Я предлагаю вам отправиться в страну сказок! Повторяйте за мной! «Раз, два, три, четыре, пять, будем глазки закрывать. Два раза покружились, и в стране сказок очутились.» Открывайте глаза! Ой, что я слышу? Дети прислушайтесь, кто – то стучит. Появляется мышка.

Мышка. Здравствуйте ребята, я потеряла свою сказку!

Воспитатель. Ребята поможем мышке отыскать свою сказку?

Дети. Да!

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, сказки, в которых живет мышка.

Дети. «Репка», «Теремок», «Курочка - Ряба».

Воспитатель: Но все таки, из какой сказки наша Мышка. Отгадайте загадку: Звери жили в доме том, но медведь сломал их дом. Он залезть в него не смог. Это сказка...

Дети. «Теремок».

(Педагог показывает фигурки зверей из сказки «Теремок»).

Мышка. Спасибо вам ребята, вы помогли мне найти мою сказку!

2. **Воспитатель.** Давайте посмотрим, кто в теремочке живет кроме мышки?

Дети. Лягушка, зайчик, лиса, волк и медведь.

Воспитатель. Сколько героев сказки, теремков?

Дети. Героев много, теремок один

Воспитатель. Молодцы! А кто из героев самый большой?

Дети. Медведь.

Воспитатель. У кого из зверей длинные уши у зайца?

Дети. У зайца.

Воспитатель. У кого хвост короче у медведя или у лисы?

Дети. У медведя.

Воспитатель. Молодцы, правильно. Дети, смотрите, мышка грустная, она очень хочет попасть в свою сказку. Покажите, как мышка грустит, а как улыбается? Игра «Грусть - улыбка».

(Показывают артикуляционную гимнастику «Грусть – улыбка».)

Воспитатель. Дети, а вы знаете, почему мышка все еще грустная?

Дети. Нет!

Воспитатель: Сказку - то мы угадали, но чтобы наша мышка добралась до своей сказки, нам надо построить волшебную дорожку от мышки до сказки «Теремок», но прежде чем мы начнем строить дорожку для мышки, давайте разомнемся.

Физкультминутка «Теремок».

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок

На двери висит замок, да замок

Кто б замок открыть помог, да помог

Слева зайка, справа мишка – отодвиньте-ка задвижку,

Слева мышка, справа волк – открывайте теремок.

Воспитатель: Молодцы ребята, отлично размялись, а теперь приступаем к построению нашей волшебной дорожки.

- Ваня начинай первый, доставай из волшебного мешочка первую деталь для нашей дорожки. Какой она формы? Какого цвета? Клади ее к мышке, молодец! Дальше София.. бери следующую деталь?.. Какой формы? Какого цвета? Все дети по очереди достают из мешочка геометрические фигуры (Блоки Дьенеша), называют форму, цвет и выкладывают из них дорожку от мышки к теремку.

Воспитатель. Какие вы молодцы! Какая красивая волшебная дорожка у вас получилась! Мышка по этой дорожке быстро добежала до своей сказки!

Мышка. Спасибо ребята, что и сказку мою нашли и добраться до нее помогли.

Воспитатель. Наша мышка остается в своей сказке, давайте скажем ей до свидания...

Дети. До свидания!

3.Воспитатель. А нам пора обратно в сад, раз, два, три, четыре, пять, будем глазки закрывать. Два раза покружились, и в саду вновь очутились. Глаза открываем. Где были? Кого видели? Что делали? Вспоминаем.

Что больше всего понравилось в нашем путешествии?

Какое задание было сложнее всего?

А вы расскажите дома маме или папе про наше путешествие?

Все ребята молодцы!